



القواعد النحوية للف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

إعداد

أ / أكرم مؤمن

معلم أول اللغة العربية

(محافظة بني سويف)

(مركز الواسطي)

٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٥ م



الفهرس

الوحدة الأولى

(ريادة الأعمال)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
١	النعت (الصفة) .	٣
٢	الفعل المبني للمعلوم .	١٠
٣	الفعل المبني للمجهول .	١٤
٤	نائب الفاعل .	١٨

الوحدة الثانية

(نحن و المستقبل)

مسلسل	اسم الدرس	رقم الصفحة
٥	ظن وأخواتها (أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر) .	٢٥
٦	أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .	٣١

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



١- النعت (الصفة)

النعت هو اسم نكرة أو معرفة يتبع منعوته في الإعراب (النصب - الرفع - الجر) ويصف منعوته .

- **النَّعْتُ** ، هو الصفة الموجودة في موصوفها.

- **المنعوت** ، هو الموصوف الذي يتصف بتلك الصفة.

• النعت : هُوَ الاسْمُ الَّذِي يُبَيِّنُ صِفَةَ الاسْمِ الَّذِي قَبْلَهُ.

مثل المعلم **النشيط** محبوب.

المعلم : (منعوت) ، **النشيط** : (نعت)

- المنعوت يعرب حسب موقعة في الجملة .

- النعت ثلاثة أنواع : (نعت مفرد - جملة - شبه جملة) سنتناول فقط النعت المفرد .

النعت = نكرة + نكرة	النعت = معرفة + معرفة ال + ال
مثال : زال جزء كبير من هذا الفموض . فكبير تعرب نعت (صفة) مرفوع بالضممة .	مثال : التلميذ المجتهد محبوب . فالمجتهد تعرب : نعت (صفة) مرفوع بالضممة .

إذا تتابعت كلمتان نكرتان فإن الثانية تعرب :

- نعنا : إذا وصفت ما قبلها مثل : أنتم طلاب **أذكياء** .

- مضافاً إليه : إذا أزلت الغموض عما قبلها، مثل : لقم طلاب **علم** .

- إذا كان المنعوت جمعاً غير عاقل (جماد - نبات - حيوان) جاز أن يكون النعت :

مفرداً مؤنثاً ، مثل : رأيت الجبال العالية .

جمع مؤنث ، مثل : رايت الجبال العاليات .

- قد يتعدد النعت للمنعوت الواحد ، مثل : (أنت إنسان محترم، مهذب، مثقف) .

محترم : نعت أول ، مهذب : نعت ثان ، مثقف : نعت ثالث .

كلمة (ابن) إذا وقعت بين علمين (أسمين) تحذف ألفها وتعرب نعنا :

مثل : حكم عمر **بن** الخطاب بالعدل .

بن : نعت مرفوع .

- اللقب بعد العلم يُعرب نعنا مثل : أحب أبا بكر **الصديق**

الصديق : نعت منصوب .

إذا جاءت الأسماء الموصولة أو أسماء الإشارة بعد كلمة معرفة تكون مبنية في محل رفع أو نصب أو جر نعت

مثل : • حضر الطالب **الذي** أقدره .

اسم موصول مبني على السكون في محل رفع نعت

. استمعت إلى الطالب **هذا** .

هذا : اسم إشارة مبني على السكون في محل جر نعت .

للتفريق بين النعت و الحال تأمل الجدول التالي :

جاء الطالب المخلص لمعلمه .	جاء الطالب مخلصا لمعلمه .
كلمة (المخلص) اتفقت مع المنعوت (الطالب) في التعريف والتذكير والإفراد والرفع كما أنها وصفت كلمة (الطالب) بصفة من صفاته وهي الإخلاص ، لذلك تعرب كلمة (المخلص) نعنا مرفوعا .	كلمة (مخلصا) بينت هيئة الطالب (صاحب الحال) حين مجيئه ، كما أنها لم تطابقه في التعريف ، لذلك كلمة (مخلصا) تعرب حالا منصوبة .

كيفية تحويل النعت إلى حال :

عند تحويل النعت إلى حال تأكد أن المنعوت أصبح معرفة (صاحب الحال) .
واجعل النعت نكرة منصوبة (حالا) .

مثل : حضر طيب سعيده --- حضر الطيب سعيدا .

كيفية تحويل الحال إلى نعت :

عند تحويل الحال إلى نعت اجعله مطابقا لصاحب الحال في :
(النوع والعدد والإعراب والتعريف أو التنكير)

مثل : شاهدت الطالب مجتهدا - رأيت طالبا مجتهدا / رأيت الطالب المجتهد .

ملاحظات مهمة

النعت يتبع المنعوت في حكمه الإعرابي (الرفع - النصب - الجر) وليس في علامة الإعراب.
مثل «العلماء المصريون مبدعون» .

العلماء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

المصريون : نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو .

« كلمة (**ابن**) إذا وقعت بين (علمين) تحذف ألفها، وتعرّب (نعنا) . مثل عمر **بن** الخطاب
ثاني الخلفاء الراشدين » . نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

- الاسم المعروف بـ « أل » بعد اسم معرف بالإضافة يصف ما قبله، يعرب نعنا.

(مثل) - « قرأت كتابك المفيد » . (المفيد : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة) .

- عمال مصر الماهرة متميزون » (المهرة : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة) .

- قد يتعدد النعت في جملة واحدة :

مثل «حضر طالب **مجتهد مذهب مخلص** » . اشتملت الجملة على ثلاثة نعوت.

- **مجتهد** : نعت أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- **مذهب** : نعت ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

- **مخلص** : نعت ثالث مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

- * إذا كان المنعوت جمعاً لغير العاقل (حيوان - نبات - جماد) يجوز أن يكون النعت :
- مفرداً مؤنثاً مثل رأيت الأشجار المثمرة.
 - جمعاً مؤنثاً ، مثل رأيت الأشجار المثمرات.

الخلاصة

- **النعت** : تابع يذكّر لبيان (توضيح) صفة في موصوفه (منعوته) .
 - **النعت المفرد** :
- وهو ما ليس جملة ، ولا شبه جملة ، وأن يطابق منعوته في النوع - العدد - التعيين - الإعراب .



تدريبات

استخرج الصفة من الجمل الآتية ، وبين الأوجه المطابقة بينها وبين الموصوف

- ١- فتحت ابواب المعرفة العالم المجهول .
- ٢- يفحص الباحثون الاعمال المختلفة .
- ٣- رسموا خرائط دقيقة .
- ٤- فى مصر خير وفير .
- ٥- نفخر بالتاريخ القديم .
- ٦- المواطنان الصالحان يخدمان بلدهما .
- ٧- وطننا العربى جذوره عريقة .
- ٨- كرمت الدولة الأمهات المثاليات .
- ٩- يعتز أبناء مصر بآثارها الخالدة .

ضع صفة مناسبة مطابقة للموصوف:

- ١- حارسو المتحف رجال -----
- ٢- السائحات ---- كثيرات .
- ٣- القاهرة مدينه ----
- ٤- المعصيه سلوك ----
- ٥- قابلت صديقين ----
- ٦- استمعت الى خطباء ----

أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية

أقرأ الجمل التالية وحدد النعت في كل جملة:

١. الطالب المجد هو طالب ممتاز.
٢. الشمس الساطعة تضيء السماء.
٣. الكتاب القديم يحتوي على معلومات قيمة.

- حدد النعت والمنعوت وإعربهما :

١. الطالب المجد هو طالب ممتاز.

- المنعوت :

- النعت :

٢. الشمس الساطعة تضيء السماء.

- المنعوت :

- النعت :

٣. الكتاب القديم يحتوي على معلومات قيمة.

- المنعوت :

- النعت :

اكتب جملتين جديدتين تحتويان على نعت:

١.

٢.

حول النعت إلى حال والحال إلى نعت :

- ١- استقبلنا المعلمين القادمين .
- ٢- حضر مهندسون نشيطون .
- ٣- أحب المعلم شارحا بإخلاص .
- ٤- قدرنا المعلمات المخلصات .
- ٥- حفظت القصيدة صعبة .
- ٦- نال الطبيب الجائزة متواضعا .

٣- الفعل المبني للمعلوم

شرح للتمهيد:

- الفعل الذي له فاعل معلوم ومذكور يسمى الفعل المبني للمعلوم .
- وتجد أحيانا أن الجملة الفعلية يوجد بها مفعول به وأخرى غير موجود بها المفعول به .

الفعل المبني للمعلوم :

هو الفعل الذي يذكر فاعله في الجملة ، أي يكون فاعله معلوما محددًا .

مثال

- شرح الدرس .
- الفاعل هنا معلوم ومذكور في الجملة (المعلم) فهنا الفاعل معلوم .
- (الفاعل هنا مبني للمعلوم) .

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

صور فاعل الفعل المبني للمعلوم

أدبهم طاعة

يخرج الطالب من الفصل

يهاذ ذو القرون

المهندسون

٢- ضمير بارز متصل الضمير البارز متصل بـ
يخرج الطالب من الفصل
المخاطبة - نا الفاعلين - نون النسوة .

أكلت طعام - المفضلين هم الأكل - أكلوا
تسريين الماء - وضعنا من العمل - المهندسون

٣- الضمير المستتر : من أشهر مواضع الفاعل المستتر ، أن يأتي بعد الفعل :

- ١- المضارع المبدوء بهمزة المضارعة . (أنا مبرا) أنا
- ٢- المضارع المبدوء بنون المضارعة . (ننام مبرا) نحن
- ٣- الأمر الموجه للمفرد المذكر . (ذاكر دروسك) أنت
- ٤- الذي لم يظهر فاعله ، وسبق بما يدل عليه . (المعلم يشرح الدرس) هو

ملاحظات مهمة

• علامات رفع الفاعل:

١ - الضمة مع المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم مثل :
اجتهد العمال، وأخلصت العاملات .

٢ - الألف مع المثنى بنوعيه.

مثل : تصافح المتنافسان.

- تساعد الصديقتان زميلتهما في العمل.

٣ - الواو مع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة.

مثل : حضر ذو التفوق، وصقق له الحاضرون.

- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)، لا تُوصف بالبناء للمعلوم؛ لأنها
ليس لها فاعل.

الخلاصة :

الفعل المبني للمعلوم : هو الفعل الذي يُذكرُ فاعله في الجملة؛ ولذا
يكون فاعله معلوماً لنا، ويأتي (ماضيًا - مضارعًا - أمراً) .

الفاعل : هو الذي قام بالحدث، أو اتصف به.

- صور الفاعل: (اسم) ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر) .

تدريبات

١ - حدد فاعل الفعل المبني للمعلوم ، واذكر صورته فيما يأتي :

- ١ - المطر تساقط بغزارة .
- ٢ - فازت بالجائزة الأولى منة .
- ٣ - اصبرن يا طالبات على طلب العلم.
- ٤ - سرني تفوق الطلاب .
- ٥ - يحافظ الأب على أبنائه .
- ٦ - اتجه المعلم إلى السبورة .
- ٧ - فرح الطالب فرحا شديدا .
- ٨ - استقبلي أقاربي أحسن استقبال .
- ٩ - النحلة تمتص رحيق الأزهار .
- ١٠ - القطاران يقفان على رصيف المحطة .

٣ - الفعل المبني للمجهول

- الفعل الذي فاعله غير مذكور ؛ يسمى الفعل المبني للمجهول .

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي لم يذكر فاعله في الجملة ، أي كان فاعله غير معلوم أو غير معروف وغير مذكور .

مثال

- شرح الدرس .

الفعل شرح مبني للمجهول لأن فاعله غير معلوم وغير مذكور .

صيغة الفعل المبني للمجهول

يصاغ الفعل المبني للمجهول من الفعلين

الماضي والمضارع ؛ فقط المبنيين للمعلوم ، ولا يصاغ من

الفعل الأمر .

كيفية صياغة الفعل المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم



مهم الولاء، ولكن ما قبل الجور.

فری

شَرَبَ ---- شَرِبَ



المعنى: والله أعلم بالصواب

يَكْرُمُ

اسمع اسمع

بريد الكترونى: info@alukah.net

A horizontal strip of 12 small, square, black and white photographs. Each photo shows a different scene, likely from a documentary or travelogue. The scenes include people in various poses, animals (possibly birds or small mammals), and natural landscapes. The photos are arranged in a single row, separated by thin white borders.

أولاً: خطاب الألف ياء.

مثلاً. قال --- قيل.

صَانٌ --- صَيْنٌ.

11-12

عدد الأوراق: ١٠٨٩٩ ورق
عدد الصفحات: ١٠٨٩٩ ورق
عدد النسخ: ١٠٨٩٩ ورق

وَقَدْ أَتَيْنَاكَ بِالْحَقِّ وَالْجَوْدِ مَا مَلَكَ الْأَمْرَ وَبَقَايَاتِ الْخَلْقِ وَنَحْنُ بِكَ

مثل: بِرَّكَ (اللَّهُ ثَابِتٌ) ---- بِمُوك.

-----**أَمْرُ الْقَضَاءِ**-----**أَشِيرُ**.

- عند تحويل الفعل المضارع الذي وسطه الواو أو الياء إلى فعل مبني للمجهول، يُضَمُّ أوله وتقلب الواو أو الياء ألفاً.

مثل : يُعِيد - يُعَاد . - يزيد - يَرَاد .

- يَزُور يَزَلُّ - يقول - يُقال .

- عند بناء الفعل الماضي الذي آخره همزة مرسومة على ألف للمجهول، ترسم على ياء، والعكس.

مثل : بَدَأَ - -- بُدِئَ . - انشأ ---- أنشئ

- عند بناء الفعل المضارع الذي آخره همزة مرسومة على ياء للمجهول، ترسم على ألف.

مثل : يكافئ - يَكْفَأُ - ييلدئ - يِيلَادُ .

- عند بناء الفعل الماضي غير الثلاثي المبدوء ببناء للمجهول، يُضَمُّ أوله ، وثانيه، مع كسر ما قبل الآخر.

مثل : تَسَلَّمَ تَسَلَّمْ - تَفَهَّمْ تَفَهَّمْ .

- عند بناء الفعل الماضي الثلاثي المُشَدَّد الآخر، يُضَمُّ أوله فقط.

مثل نَعَدَّ عَدَّ - رَجَّ رَجَّ

- حافظ على صيغة الفعل عند بنائه للمجهول، فإذا كان ماضياً ، فاتركه ماضياً، وإذا كان مضارعاً، فاتركه مضارعاً ، فلا يصح أن نبني الفعل عاش للمجهول : فنقول يُعَاش «، بل نقول «عِش» .

الخلاصة

الفعل المبني للمجهول : هو الفعل الذي لم يذكر فاعله في الجملة ، ولذا يكون فاعله مجهولاً بالنسبة لنا، ويأتي (ماضياً أو مضارعاً) فقط .

صياغة الفعل الماضي المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم : نَضُمُّ أوله ، وَنَكْسِرُ مَا قَبْلَ آخره . صياغة الفعل المضارع المبني للمجهول من الفعل المبني للمعلوم : نَضُمُّ أوله ، وَنَفْتَحُ مَا قَبْلَ آخره .

أ- عين الفعل المبني للمجهول:

- 1- حُفِظَت الحقوق لكل الناس .
- 2- يُحْتَرَم الأصدقاء .
- 3- يَلَام المقصر على تقصيره .
- 4 - أُسْتَقْبِل الفائز بترحاب بالغ .

ب- اجعل الأفعال المبنيّة للمجهول مبنيّة للمعلوم وبين الفاعل وأعرابه:

- 1- يثاب المسلم على أخلاقه .
- 2 - يعان الفقير بالمال .
- 3 - ترسم خطوط بيضاء للمشاة .
- 4 - ضبط اللص وهو يسرق .

ج- ابنه الأفعال في الجمل الآتية للمجهول:

- 1- استخدم الأستاذ قلمين لتصحيح الكراسات .
- 2 - أعطى المؤمن الفقراء ملابس .
- 3 - يدفع الشباب الدم من أجل الحرية .
- 4 - يحترم المعلم المجتهدين .
- 6- يؤدي المؤمنون الفروض .
- 7- قال الرجل الصدق .
- 7- فهم الأولاد الدرس .

٤ - نائب الفاعل

نائب الفاعل :

هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل عند حذفه

مثل : شَرِبَ الماء .

شَرِبَ : فعل مبني للمجهول .

الماء : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

. بناء الجملة للمجهول :

هناك خطوات يجب مراعاتها عند بناء الجملة للمجهول ، وهي كالتالي :

١- تحويل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول (نَضَمَ أَوْ لَهُ مَعَ كَسَرَ أَوْ فَتَحَ مَا قَبْلَ آخِرِهِ).

٢ - حَذَفَ الفاعل وكل ما يتعلق به (نَعْتَهُ - ضمير يعود عليه - مضاف إليه بعده) من الجملة.

٣- تحويل المفعول به المنصوب إلى نائب فاعل مرفوع ، مع مراعاة علامة الرفع الصحيحة.

٤- مراعاة تأنيث الفعل المبني للمجهول، مع نائب الفاعل المؤنث.

مثل : قرأ المعلمُ الكتابَ - قُرِئَ الكتابُ.

يقرأ الطلاب المجتهدون - تُقْرَأُ المجلستان .

صور نائب فاعل الفعل المبني للمجهول

١- اسم ظاهر :

- سَمِعَ الشَّرْحَ ، وَأَجِيبَتِ الْأَسْئَلَةَ ، وَهُنَّتِ الْمُجِيبَاتُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ .
- كَوَفَى الْمُجْتَهِدَانِ ، وَكَرَّمَتِ الْفَائِزَتَانِ .
- أَحْتَرَمَ ذُو الْإِخْلَاصِ .
- يُقَدِّرُ الْمُلْتَزِمُونَ .

٢- ضمير بارز متصل (الضمائر البارزة المتصلة التي تُعَرَّبُ في محل رفع نائب فاعل) :

- (التاء الدالة على المتكلم أو المُخَاطَب أو المُخَاطَبَةُ - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة - نا المتكلمين - نون النسوة)
- التاء الدالة على المتكلم أو المُخَاطَب أو المُخَاطَبَةُ . مثل كُوفِئْتُ - كُوفِئْتِ - كُوفِئْتُ .
- ألف الاثنين . مثل الطالبان يُكرمان .
- واو الجماعة . مثل العمال أجهدوا .
- ياء المخاطبة . مثل أَنْتِ تُحْتَرَمِينَ .
- نا المتكلمين . مثل علمنا الكثير .
- نون النسوة . مثل الأمهات كُرِّمْنَ .

٣- ضمير مستتر : . من أشهر مواضع نائب الفاعل المستتر ، أن يأتي بعد الفعل :

- المضارع المبني للمجهول المبدوء بهمزة المضارعة .
- مثل : أَكافَأُ . أَنَا
- المضارع المبني للمجهول المبدوء بنون المضارعة .
- مثل : نُحْتَرَمُ . نَحْنُ
- المبني للمجهول الذي لم يظهر نائب فاعله ، وسبق بما يدلُّ عليه .
- مثل : الدرس يُقَرَّمُ .

ملاحظات مهمة

- علامات رفع نائب الفاعل:

- 1- الضمة مع المفرد، وجمع التكسير، وجمع المؤنث السالم مثل قدر المدير ، فُكْرَم العمال، وكُوْفِنَتِ العاملات .
- 2- الألف مع المثنى بنوعيه . مثل : يُجْهز الطالبان لدخول المسابقة . - تباع السلعتان .
- 3- الواو مع جمع المذكر السالم، والأسماء الخمسة : مثل : صوفح الناجحون، وهْتَى ذو المركز الأول .

- الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)، لا تُبنى للمجهول، وليس لها نائب فاعل .
- تحويل ضمائر النصب المتصلة (المفعول به) إلى ضمائر الرفع المتصلة، أو المستترة (نائب الفاعل):

- ١- كاف الخطاب: مثل أكرمك / أكرمكما / أكرمكم / أكرمكن .
أكرمت / أكرمتهما / أكرمتهم / أكرمتن .
مثل يكرمك / يكرمكما / يكرمكم / يكرمكن .
تكرم (انت) / تكرمان / تكرمون / تكرمن .

2- هاء الغائب :

- مثل : سمعهُ / سمعَهما / سمعَهم / سمعَهن .
سمع / سَمِعَا / سَمِعُوا / سَمِعْنَ .
مثل : يسمعُ / يسمعَهما / يسمعَهم / يسمعَهن .
يُسمع / يُسمَعَانِ / يُسمَعُونَ / يُسمَعْنَ .

«هو»

3- ياء المتكلم :

- مثل : احترمني الجميع . **أَحْتَرِمْتُ**
- يَراعى تأنيث الفعل المبني للمجهول مع نائب الفاعل الدال على المؤنث .
- مثل : يُقدّر الجميع الأمهات . **تُقدّر** الأمهات .
- (لاحظ أن الفعل المبني للمجهول **(تُقدّر)** بدأ بتاء المضارعة الدالة على المؤنث؛ لأن نائب الفاعل «الأمهات مؤنث»).
- لاحظ تحويل علامات نصب المفعول به إلى علامات رفع نائب الفاعل والعكس .

- النعت التابع للمفعول به يكون منصوباً، والنعت التابع لنائب الفاعل يكون مرفوعاً.
- مثل : قرأت الكتاب الجديد (نعت منصوب) .
- قرئ الكتاب الجديد . (نعت مرفوع)
- كرم المعلم الطالبين **المجتهدين** وكافأ الطلاب **الملتزمين** . (نعت منصوب) .
- كرم الطالبان **المجتهدان**، وكوفى الطلاب **الملتزمون** . (نعت مرفوع) .
- عند بناء الجملة للمجهول، يُحذف الضمير العائد على الفاعل، أو نعته، أو المضاف إليه الذي يليه .
- مثل : قرأ طالب العلم المجتهد درسه . (قرئ الدرسُ) .

الخلاصة

• نائب الفاعل :

هو الاسم المرفوع الذي يحل محل الفاعل عند حذفه .

• صور نائب الفاعل :

(اسم ظاهر - ضمير بارز متصل - ضمير مستتر) .

أعرّب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- ١- يُتَقَنُّ العمل الصعب.
- ٢- يُجْتَنَبُ المنافق المخادع.
- ٣- يُسْقَى الزرع من ماء المطر طوال فصل الشتاء.
- ٤- يُسْمَعُ الصوت الغريب في المساء خلف الأشجار.
- ٥- يُحْفَظُ القرآن الكريم في المسجد .
- ٦- ذُكِرَ اسم الطالب المجتهد في إذاعة المدرسة لتكريمه.
- ٧- فَهِمَ درس الإعراب في حصة اللغة العربية.
- ٨ - كُتِبَ تقرير في أحد العمال في المصنع.

ب- ضع نائب فاعل مناسب في الفراغ في الجمل الآتية:

- ١- يُكْرَمُ المتميز في الشركة.
- ٢- يُزَار في بيته ولا تكون الزيارة طويلة.
- ٣- حُوسِب على فعلته أمام الشرطة.
- ٤- هُذِيَ إلى دين الحق بعد الضلال بعد أن بعث الله النبي محمد - صل الله عليه وسلم -.
- ٥ - غُفِرَ المخطئ بعد اعتذاره.
- ٦ - لا يُؤْكَل وهو ساخن إلا بعد أن يبرد في المطبخ.

ج- حوّل الجمل الآتية من مبنية للمجهول إلى مبنية للمعلوم فيما يأتي:

١- مُنِعَ زيارةُ السجين اليوم.

٢- تُرِكَتِ الحَقَائِبُ فِي الْإِنْتِظَارِ حَتَّى يَأْتِيَ الْمَشْرِفُ عَلَى الرَّحْلَةِ وَيُؤَافِقَ عَلَى دُخُولِهَا إِلَى الْفُنْدُقِ.

٣- يُقْضَى بَيْنَ الْمُتَخَاصِمِينَ فِي الْقَضَاءِ.

د - حوّل الجمل الآتية من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول فيما يأتي:

١- يَحْتَنِي عَمْرُ بِأَشْجَارِ التِّفَاحِ فِي الْحَقْلِ كَيْ يَقْطِفَهَا.

٢- يَبْتَسِمُ الْمُسْلِمُ فِي وَجْهِ أَخِيهِ عِنْدَ مَصَافَحَتِهِ.

٣- فَتَحَ طَارِقُ بْنُ زِيَادٍ مَدِينَةَ الْأَنْدَلُسِ .

هـ - اقرأ الجمل الآتية ثم أعربها إعراباً تاماً:

١- رُفِعَ الكأس.

٢- تُمَحَى السيئات بالحسنات.

٣- يُعْطَى المحتاج صدقة.

٤ - سَقِيَ الزرع.

٥- أُرْسِلُوا إلى المعمل .

٦- يُدْرَسُ عندنا.

٧ - أَقِيمِ الحفل.

ظن وأخواتها :

أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولاً به أولاً، والخبر مفعولاً به ثانياً .

- درست في من قبل الفعل المتعدي، وعلمت أنه لا يكتفى بمرفوعه (فاعله)، ويحتاج إلى مفعول به، والمتعدي نوعان :

1- متعد لمفعول به واحد :

وهو الذي ينصب مفعولاً به واحداً ، مثل : كتب الطالب الدرس .

2- متعد لمفعولين : وهو الذي ينصب مفعولين، وهو موضوع

درسنا (ظن وأخواتها) .

(ظن وأخواتها)

(ظن - حسب - زعم - خال - علم - وجد - رأى - جعل - اتخذ)
ظن وأخواتها :

أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تدخل على الجملة الاسمية فتجعل المبتدأ مفعولاً به أولاً، والخبر مفعولاً به ثانياً
مثل : الطالب مجتهدٌ - **ظن** المعلم الطالب مجتهداً .

مبتدأ خبر فعل متعد فاعل - مفعول به أول - مفعول به ثان

ملاحظات مهمة

- المضارع والأمر من ظن وأخواتها (يعملان عمل الماضي،
مثل : . يظن الطالب الامتحان سهلاً . **فعل مضارع**
- اجعل الدقيق خبراً . **فعل أمر**
- قد يأتي الفعل (رأى) بمعنى (عَلمَ) ، وفي هذه الحالة
ينصب مفعولين،
- مثل : رأيت الحق واضحاً . مفعول به أول - مفعول به ثان
- وقد يأتي بمعنى (أبصر) ، وفي هذه الحالة ينصب
مفعولاً به واحداً، ويُعرب الاسم المنصوب بعد المفعول به
حالا، مثل : رأيت القمر مضيئاً . **مفعول به - حال**
- قد يأتي الفعل (حسب) بمعنى (عدَّ) ، وفي هذه الحالة
ينصب مفعولاً به واحداً، مثل :
حسب الرجل النقود . (**مفعول به**)

- قد يأتي الفعل (وجد) بمعنى (عثر على) وفي هذه الحالة ينصب مفعولا به واحداً،

مثل : وجد التلميذ **حقيبتة** . **مفعول به**

- الفعل الذي ينصب مفعولين إذا بني للمجهول، حذف فاعله ، وصار المفعول الأول نائب فاعل، وبقي المفعول الثاني كما هو .

مثل : منح المعلم الطالب جائزة .

فاعل مفعول به أول مفعول به ثان

عند البناء للمجهول (**مُنِحَ الطالب جائزة**) .

نائب فاعل - مفعول به ثان

- الضمائر المتصلة (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب) إذا اتصلت بالأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر تعرب مفعولا به أولًا،
مثل : علمتك **مجتهدا** .

ك ضمير مبني في محل نصب مفعول به أول
مجتهدا : مفعول به ثان منصوب

- من أفعال التحويل (صير - حوّل - ردّ) ،
مثل : حوّل العلم الحياة سهلةً .

تدريبات

١- ضع في الفراغ كلمة مناسبة :

١- حسبْتُ المال

٢- زعمت بارداً .

٣- رأيت الطلاب

٤- علمت نوراً

٥ - وجدت مفلحاً .

٦- جعلت القمح

٢ - أدخل ظن وأخواتها على الجمل التالية:

١ - الغني فقير

٢ - السماء ممطرة

٣ - الولد حافظ

٤ - الأم رحيمة

٥ - الحيوان جائع

٦ - الكتاب مفيد

٧ - الحق ظاهر

٣ - أعرب الجمل التالية: (مجاب عنه) .

١ - ظننت الطالب ناجحاً .

- ظننت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل والفعل ظن ينصب مفعولين .
- الطالب : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- ناجحاً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

2- علمت الخير منجياً .

- علمت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل وهو ينصب مفعولين .
- الخير : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منجياً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

3 - رأيت الإسلام منتشراً .

- رأيت : فعل ماضي مبني على السكون لاتصاله بتاء الفاعل المتحركة والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل ورأيت تنصب مفعولين .
- الإسلام : مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
- منتشراً : مفعول به ثاني منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

أستاذ / أكرم مؤمنه
معلم أول اللغة العربية

٦ - أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ

هي أفعال لا تدخل على الجملة الاسمية ، ولها مفعولان ،
ويدور معناها حول (العطاء أو المنع) .

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر هي :

كَسَا - أَلْبَسَ - أَعْطَى - فَتَحَ - فَتَحَ - سَأَلَ (بمعنى طلب) -
وَهَبَ - حَبَا - حَرَّمَ - سَلَبَ) .

- الدليل على ذلك أن المفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر أننا لو حذفنا الفعل والفاعل من
الجملة لا يصح المعنى، مثل :

- أعطى الغني الفقير مالا - الفقير مال

مفعول به أول مفعول به ثان

لا تكون جملة اسمية، أي ليس أصلهما المبتدأ والخبر

والجدول التالي يوضح ذلك :

المثال	الفعل المتعدي	الفاعل	المفعول الأول	المفعول الثاني	علامة نصب المفعولين
منح الله الإنسان عقلاً .	منح	الله	الإنسان	عقلاً	الفتحة
يعطى الوالدان ابنتيهما هديتين .	يعطى	الوالدان	ابنتيهما	هديتين	الياء
منع الأب ابنه الخروج .	منع	الأب	ابنه	الخروج	الفتحة
اسأل الله النصر .	اسأل	أنا	الله	النصر	الفتحة
كسا الربيع الوجود جمالاً .	كسا	الربيع	الوجود	جمالاً	الفتحة
البست الأم طفلها ثوباً .	البست	الأم	طفلها	ثوباً	الفتحة

ملاحظات مهمه

- المضارع والأمر من هذه الأفعال يعملان عمل الماضي ، مثل :
- **يمنح** المعلم الطلاب اهتمامه .
 . **اسأل** الله الجنة .
- الفعل (سأل ينصب مفعولين عندما يكون بمعنى (طلب) .
- للتمييز بين الفعل الذي ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، والذي ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر ، تحذف الفعل والفاعل ، فإذا كان :
- . باقي الجملة له معنى ، فالفعل ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
- . باقي الجملة ليس له معنى ، فالفعل ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر .
- الضمائر المتصلة (ياء المتكلم - كاف الخطاب - هاء الغائب) إذا اتصلت بالأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر تُعرب مفعولا به أولا ،

تدريبات

أ- أعرب الجمل التالية (مجاب عنه) :

1- أعطني كل شيء خلقه، ثم هدي . (طه: 0)

- أعطني فعل ماضي ينصب مفعولين اثنين ليس أصلهما مبتدأ وخبراً ، والفاعل ضمير مستتر يعود علي لفظ الجلالة (الله) .

- كل : مفعول به أوم منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

- شيء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

- خلق : مفعول به ثانی منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف

(الهاء) في خلقه : ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

2 - يكسو الخلق الحميد صاحبة هيبة ووقراً .

- يكسو: فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة .

- الخلق: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

- صاحبه: مفعول به أول منصوب و الهاء ضمير متصل في محل جر بالإضافة .

- هيبة: مفعول به ثان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة .

١- وجدت الاجتهاد مفيداً .

2 - خلت الخصم ضعيفاً .

3- جعلت المسجد نظيفاً .

4- ألبست الفقير الثوب .

بسم الله

كل الحقوق
محفوظة

أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية . م/ ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



للتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١٩٧٧٧٢٠٧

